Moyens projet éducatif 2023-2027

Bilan de l'année scolaire 2025-2026

	Moyen (action)	Durée-fréquence	Clientèle ciblée	Organisation	Cible atteinte / Commentaires	
1.1.1a)	Augmenter le temps de lecture	Une période de lecture (ou d'animation de lecture) de 15 minutes par jour après la récréation	Tous les élèves	Cloche spéciale après la récré En classe ou ailleurs?	**OUI**	En classe
1.1.1b)	Augmenter le temps de lecture	Une période de 15 minutes de lecture au SDG le vendredi PM	Tous les élèves inscrits au SDG	Dans local ou ailleurs?	**Partiellement**	Oui : Maternelle 4 et 5 ans À bonifier 2026-2027 : primaire
1.1.2	Faire entrer la littératie à l'école (affichage de mots, auteurs, foire, ateliers…)	Tenir une activité école et une activité classe par année scolaire	Tous les élèves	Comité? Bottin des activités (école Mtl et Culture à l'école) Support d'Olivier	**OUI**	En classe, plusieurs activités se sont tenues : visites auteurs école montréalaise (2e et 3e années), chansons 402, etc. Activité lecture dans le gymnase
1.1.3	Maintien de PREV et de la RàI en lecture	Suivi des élèves trois fois par année	PREV : élèves présco et 1er cycle Rài : Élèves des 2e et 3e cycles RàI accueil	Organisation des dépistages et analyses Soutien des CP français, accueil et préscolaire	**OUI**	
2.1.1	Faire résoudre aux élèves des SAÉ en variant les formes de passation (animation, modélisation, etc.)	Une fois par mois	Élèves de la 1e ? 2e? à la 6eannée	Soutien CP mathématique, recensement de sites de SAÉ, partage entre collègues de bonnes pratiques pédagogiques	**OUI**	S'instaure progressivement en 1e année en fonction des besoins des élèves
2.1.2	Maintien de la RàI mathématique	Suivi des élèves trois fois par année	Élèves du primaire	Organisation des dépistages et analyses Soutien CP mathématique	**OUI**	Ajout d'animation d'activités en lien avec les compétences mathématiques par le CP dans les classes (1e, 4e)
3.1.1	Assurer une formation du personnel en lien avec l'utilisation adéquate et sécuritaire des outils technologiques	Suivre une formation par année	Personnel	Formation en ligne? Sécurité CSSMB sur ENA?	**OUI**	ENA
3.1.2	Offrir des ateliers en classe en lien avec l'utilisation adéquate et sécuritaire des outils technologiques	4 à 8 ateliers ou animations selon les niveaux	Tous les élèves	Thèmes : Développer l'esprit critique… Règles, langage commun CCQ	**OUI**	Animations par les TES Ajout d'une activité avec le Réseau Enfant-Retour (2e et 3e cycles)
3.2.1	Favoriser les activités de décloisonnement en classe et au SDG	2 blocs de 8 semaines	Tous les élèves	Niveau cycle forme à définir	**Partiellement**	Accueil, 2e année et préscolaire
3.2.2	Augmenter le nombre activités mixtes (accueil/régulier) dans différents contextes scolaires (classes, récréations, SDG, parascolaire, sorties, etc.)	Tous les élèves des classes d'accueil vivent des activités mixtes avec des élèves du réguliers	Tous les élèves	Idées : -Activités sur inscription au dîner -Scratch 2 par 2 -Jeux de société	**OUI**	Lecture, jeux, soccer, sorties éducatives