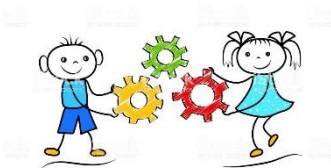


Plan de travail à la maison

Semaine du 15 au 19 juin 2020



	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
am	<p>Zoom Dominique</p> <p>*Lecture des mots de passe p.10-11-12</p> <p>*Préparer projet d'écriture <i>Voir détails dans « notes aux parents »</i></p> <p>*Cahier Alphabétique p.85-86 (adj) p.95-96 (c et g)</p>	<p>Zoom Dominique</p> <p>* Lecture des mots de passe p.10-11-12</p> <p>* Préparer projet d'écriture <i>Voir détails dans « notes aux parents »</i></p> <p>*Cahier Alphabétique p.72-73-74-75 compréhension lect.</p> <p>*Duo-tang Alphabétique p.79-80 (adj)</p>	<p>Zoom Dominique</p> <p>* Lecture des mots de passe p.10-11-12</p> <p>* Préparer projet d'écriture <i>Voir détails dans « notes aux parents »</i></p> <p>*Cahier Numérique p.83-84 (+)</p> <p>*Cahier Alphabétique 76-84 (verbe)</p>	<p>* Lecture des mots de passe p.10-11-12</p> <p>* Préparer projet d'écriture <i>Voir détails dans « notes aux parents »</i></p> <p>*Cahier Alphabétique p.100-101-102-103 (grammaire)</p> <p>*10h20-10h50 Google Classroom Anglais</p>	<p>* Lecture des mots de passe p.10-11-12</p> <p>*Duo-tang Alphabétique p.81-82 (grammaire, conjugaison)</p> <p>*Duo-tang Numérique p.57-58-59 (+/-)</p>
pm	<p>*Cahier Numérique p.62-63(numération)</p> <p>*Pratiquer 5 à 10+/- Voir fin agenda</p> <p>*Lecture des non-mots p.16-17</p>	<p>*13h-13h30 Classroom gym</p> <p>*Cahier Numérique p.80-81-82 (+)</p> <p>*Lecture des non-mots p.18-20</p>	<p>*Cahier Numérique p.86-87-88-89 (-)</p> <p>*Lecture des non-mots p.21-22</p> <p>*15h-15h30 Google meet musique</p>	<p>*Cahier Numérique p.101-102-103 (révision)</p> <p>*Pratiquer 5 à 10+/- Voir fin agenda</p> <p>*Lecture des non-mots p.16-17-18 (révision)</p>	<p>*Pratiquer 5 à 10+/- Voir fin agenda</p> <p>*Lecture des non-mots p.20-21-22 (révision)</p>



Notes aux parents

- Il n'y a pas de « **Raconte-moi les sons** » cette semaine... Nous avons vu tous les sons de première année! Les sons appris apparaissent dans les non-mots, d'où l'importance de pratiquer ceux-ci!
- Projet d'écriture : bien lire les consignes s.v.p!
 - a) **Composer deux phrases** (ou plus pour ceux qui le désirent) qui racontent ce que votre enfant a aimé cette année. Accompagner les phrases par un dessin (un dessin par phrase).
 - b) **Composer une ou deux phrases** pour expliquer ce que votre enfant prévoit faire pendant l'été. Accompagner les phrases par un dessin (un dessin par phrase).
- **Pour la dernière journée de classe (zoom du 22 juin 9h pour tous)**, nous présenterons les phrases et les dessins aux amis de la classe. Quatre périodes sont à l'horaire cette semaine pour préparer ce travail qui doit être de qualité afin de le présenter aux camarades. Il est préférable de faire d'abord un brouillon. Pour la mise au propre du travail, je vous envoie un canevas de présentation. Vous pouvez l'utiliser ou non. Je propose aussi que chaque élève se confectionne un chapeau de fête ou encore décore un chapeau que l'on a déjà à la maison dans le but de souligner la fin de l'année de façon festive. Ce sera un zoom spécial!!!!
- **Voici les groupes Zoom pour le groupe 101 cette semaine** (sujet à changement au besoin). S'il y a un conflit d'horaire avec un autre enfant dans la famille, veuillez le communiquer.

9h à 9h45	10h15 à 11h
Kanta	Samuel
Alexi	Chad
Arielle	Joana
Joaquim	Marco
Nathan	Emma
Camila	Qinghua
Victor	Gabriel
Emmanuelle	Miles
	Lilya

- **Lundi 15 juin, mardi 16 juin, mercredi 17 juin**
- **9h-9h45 ou 10h15-11h (voir tableau)**
- Lien <https://zoom.us/j/3286426331?pwd=NzdwTERFSEdETi9FM0lHU25Gemp1dz09>
- # de la rencontre: 328 642 6331
- Mot de passe: 101

Liens visioconférences/spécialistes

Gym : 1-Alimentation et hydratation

2-Habitudes de vie

L'horaire: 13h00 à 13h30

Le lien est toujours le même

<https://meet.google.com/lookup/bxqxlsqfyr?authuser=0&hs=179>

Musique : meet.google.com/xvf-daxa-pik

Anglais : 10h20-10h50 (101 pour tous)

<https://meet.google.com/lookup/hmpmi2fzog>

Sujet: Old Lady who Swallowed a Shell et se dire au revoir!

Projet d'écriture

Ce que j'ai aimé cette année... (deux phrases)



♥ J'ai aimé

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

A large, empty rounded rectangular box for drawing or additional notes.

♥ J'ai aimé

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

A large, empty rounded rectangular box for drawing or additional notes.

Ce que je pense faire cet été... (une ou deux phrases)



1.

Handwriting lines for the first response, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Additional handwriting lines for the first response, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

A large, empty rounded rectangular box for drawing or additional notes related to the first response.



2.

Handwriting lines for the second response, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Additional handwriting lines for the second response, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

A large, empty rounded rectangular box for drawing or additional notes related to the second response.