

Plan de travail à la maison

Semaine du 15 au 19 juin 2020



	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
am	<p>*Lecture des mots de passe p.10-11-12</p> <p>*Préparer projet d'écriture <i>Voir détails dans « notes aux parents »</i></p> <p>*Cahier Alphabétik p.85-86 (adj) p.95-96 (c et g)</p> <p>Google Meet M. Omar (rencontre individuelle)</p>	<p>* Lecture des mots de passe p.10-11-12</p> <p>* Préparer projet d'écriture <i>Voir détails dans « notes aux parents »</i></p> <p>*Cahier Alphabétik p.72-73-74-75 compréhension lect.</p> <p>*Duo-tang Alphabétik p.79-80 (adj) *10h20-10h50 Google Classroom Anglais</p>	<p>* Lecture des mots de passe p.10-11-12</p> <p>* Préparer projet d'écriture <i>Voir détails dans « notes aux parents »</i></p> <p>*Cahier Numérik p.83-84 (+)</p> <p>*Cahier Alphabétik 76-84 (verbe) Google Meet M. Omar (rencontre individuelle)</p>	<p>* Lecture des mots de passe p.10-11-12</p> <p>* Préparer projet d'écriture <i>Voir détails dans « notes aux parents »</i></p> <p>*Cahier Alphabétik p.100-101-102-103 (grammaire)</p>	<p>* Lecture des mots de passe p.10-11-12</p> <p>*Duo-tang Alphabétik p.81-82 (grammaire, conjugaison)</p> <p>*Duo-tang Numérik p.57-58-59 (+/-)</p>
pm	<p>*Cahier Numérik p.62-63(numération)</p> <p>*Pratiquer 5 à 10+/- Voir fin agenda</p> <p>*Lecture des non-mots p.16-17 *14h-14h30 Google meet musique</p>	<p>*13h-13h30 Classroom gym</p> <p>*Cahier Numérik p.80-81-82 (+)</p> <p>*Lecture des non-mots p.18-20</p>	<p>*Cahier Numérik p.86-87-88-89 (-)</p> <p>*Lecture des non-mots p.21-22</p>	<p>*Cahier Numérik p.101-102-103 (révision)</p> <p>*Pratiquer 5 à 10+/- Voir fin agenda</p> <p>*Lecture des non-mots p.16-17-18 (révision)</p>	<p>*Pratiquer 5 à 10+/- Voir fin agenda</p> <p>*Lecture des non-mots p.20-21-22 (révision)</p>



Notes aux parents

- Il n'y a pas de « Raconte-moi les sons » cette semaine... Nous avons vu tous les sons de première année! Les sons appris apparaissent dans les non-mots, d'où l'importance de pratiquer ceux-ci!
- Projet d'écriture : bien lire les consignes s.v.p!
 - a) **Composer deux phrases** (ou plus pour ceux qui le désirent) qui racontent ce que votre enfant a aimé cette année. Accompagner les phrases par un dessin (un dessin par phrase).
 - b) **Composer une ou deux phrases** pour expliquer ce que votre enfant prévoit faire pendant l'été. Accompagner les phrases par un dessin (un dessin par phrase).

*Pour la dernière journée de classe (Google Meet du 22 juin 9h pour tous), nous présenterons les phrases et les dessins aux amis de la classe. Quatre périodes sont à l'horaire cette semaine pour préparer ce travail qui doit être de qualité afin de le présenter aux camarades. Il est préférable de faire d'abord un brouillon. Pour la mise au propre du travail, je vous envoie un canevas de présentation. Vous pouvez l'utiliser ou non. Je propose aussi que chaque élève se confectionne un chapeau de fête ou encore décore un chapeau que l'on a déjà à la maison dans le but de souligner la fin de l'année de façon festive. Ce sera un « Meet » spécial!

- **Voici les rencontres Meet pour le groupe 102 cette semaine** (sujet à changement au besoin). S'il y a un conflit d'horaire avec un autre enfant dans la famille, veuillez le communiquer.

Heure	Lundi	Heure	mercredi
9:00 - 9 :15	Victor	9:00 - 9 :15	Elizabeth
9:20 - 9:35	Mikael-Luciano	9:20 - 9:35	Samuelle
9:40 - 9:55	Ahmed-Jalil	9:40 - 9:55	Sohom
10 :00- 10:15	Nicholas	10 :00- 10:15	Chloé
10:20 - 10:35	Ismael	10:20 - 10:35	Lily-Roz
10:40 - 10:55	Mingyu	10:40 - 10:55	Théo
11:00 - 11:15	Viviane	11:00 - 11:15	Anthony
11:20 -11:35	Wendy	11:20 -11:35	Vitali
11 :40 - 11:55	Maxime	11 :40 - 11:55	Aliou

- **Lundi 15 juin et mercredi 17 juin**
- Rencontres individuelles (voir tableau)
- Lien (Google Meet groupe 102):
<https://meet.google.com/lookup/>

Liens visioconférences/spécialistes

Gym : 1-Alimentation et hydratation

2-Habitudes de vie

L'horaire: 13h00 à 13h30

Le lien est toujours le même

<https://meet.google.com/lookup/bxqxlsqfyr?authuser=0&hs=179>

Musique : meet.google.com/xvf-daxa-pik

Anglais : 10h20-10h50 (101 pour tous)

<https://meet.google.com/lookup/hmpmi2fzog>

Sujet: Old Lady who Swallowed a Shell et se dire au revoir!

Projet d'écriture

Ce que j'ai aimé cette année... (deux phrases)



♥ J'ai aimé

.....

.....

.....

.....

A large, empty rounded rectangular box with a black border, intended for a drawing or illustration related to the writing prompt.

♥ J'ai aimé

.....

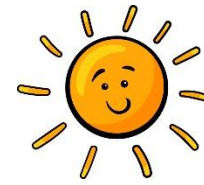
.....

.....

.....

A second large, empty rounded rectangular box with a black border, identical to the one above, for a drawing or illustration.

Ce que je pense faire cet été... (une ou deux phrases)



1.

Handwriting lines for the first response, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Additional handwriting lines for the first response, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

A large, empty rounded rectangular box for drawing or illustration.



2.

Handwriting lines for the second response, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Additional handwriting lines for the second response, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

A large, empty rounded rectangular box for drawing or illustration.