

**LECTURE****LECTURE SUPPLÉMENTAIRE****Les plumes de Firmin**

- 1** Le soleil se lève sur le village de Moulinvert. L'air sent bon les fleurs des pommiers et les oiseaux reviennent au pays. Dans son château qui surplombe le village, dame Audovère trépigne d'impatience : c'est aujourd'hui qu'elle recommence à enseigner la lecture, l'écriture et l'arithmétique aux enfants de la bourgade.
- 2** Elle fait le tour de la pièce, spécialement aménagée en salle de classe, pour être certaine que chaque élève ait tout son matériel : boulier, papier, encrier, etc.  
— Ciel ! Les plumes ! J'ai complètement oublié ! Comment feront-ils pour écrire ?
- 3** Trop tard pour aller en chercher avant l'arrivée des enfants. Dame Audovère fait les cent pas dans sa classe, effrayant au passage un petit rongeur en quête de fromage. Ses élèves arrivent un à un quand soudain elle a une idée.  
— Les enfants, que diriez-vous d'aller au village avec moi aujourd'hui ? Nous pourrions en profiter pour visiter l'atelier de sire Firmin, le calamier ! Je suis certaine qu'il acceptera de nous apprendre les secrets de son métier.  
— Dame Audovère, qu'est-ce qu'un calamier ? lui demande Isabelle.  
— Un calamier, c'est un artisan qui fabrique les plumes avec lesquelles vous écrivez ! Sire Firmin est le plus talentueux calamier de toute la région et la qualité de ses plumes est reconnue dans tout le royaume !
- 4** Emballés, les enfants se mettent en route, suivis de dame Audovère. Le mauvais temps d'hier ayant rendu la route boueuse, chacun fait attention à ne pas perdre ses sabots ! En chemin, la petite troupe passe devant l'atelier de sire Clovis, l'oribusier. Dame Audovère s'y arrête et lui achète des bougies, les meilleures du village.
- 5** Ils arrivent enfin devant la boutique de sire Firmin. Celui-ci travaille, mais il les accueille avec un large sourire.  
— Dame Audovère ! Quelle surprise ! Que puis-je pour vous aujourd'hui ?  
— Je viens vous acheter des plumes, car je me suis aperçue que je n'en avais plus. En même temps, je me suis dit que mes élèves aimeraient bien voir comment vous vous y prenez pour fabriquer de si jolies plumes.

— Avec joie, dame Audovère ! Suivez-moi, je vous apprendrai les rudiments du métier pour devenir un bon calamier.

**6** Les enfants suivent sire Firmin dans l'arrière-boutique en évitant soigneusement de se prendre les cheveux dans les toiles tissées par de petites bestioles à huit pattes.

— D'abord, il faut choisir les plus belles plumes possible : je préfère celles d'oie, mais j'utilise aussi celles de cygne, de corbeau ou d'aigle. Tenez, prenons cette plume d'oie.

**7** Sire Firmin tient la plume délicatement et coupe l'extrémité, laissant apparaître une partie creuse, un peu comme une paille. Ensuite, il fend la plume au milieu.

— Pourquoi faites-vous une entaille, sire Firmin ? demande Gauvin.

— Observe bien, lui dit le calamier. À l'aide de mon couteau, je coupe une pointe sur l'un des côtés ; c'est avec cette pointe que tu pourras écrire ! Voulez-vous essayer, les enfants ?

— Oui ! disent-ils en chœur.

**8** Juste avant le dîner, la petite troupe sort de l'atelier de sire Firmin, chaque enfant tenant fièrement la plume qu'il a fabriquée. Dame Audovère remercie chaleureusement l'artisan, qui promet de lui livrer de nouvelles plumes d'ici quelques jours.

— Quelle fabuleuse journée, dame Audovère ! lui dit Raoul. La prochaine fois, pourrions-nous aller visiter Théobald le bouquillon ? J'aimerais qu'il m'apprenne à couper de gros arbres dans la forêt !

— Non, allons plutôt chez Margot la bobineuse ! dit Catherine. J'ai toujours rêvé d'apprendre à me servir d'un rouet !

Dame Audovère trouve ces idées excellentes.

— Oui, pourquoi pas ? Mais pour le moment, que diriez-vous d'aller dire bonjour à Béranger le boulanger et de goûter à ses miches de pain ?

— Ça, c'est la meilleure idée de la journée ! lance Nestor le gourmand !



APRÈS



LA LECTURE

## J'applique ma stratégie

- 1 a) À quel moment de la journée se déroule cette histoire ? Encerle ta réponse.

l'avant-midi    le midi    l'après-midi    le soir    la nuit

- b) Justifie ta réponse à l'aide d'une phrase du texte.

*« Juste avant le dîner, la petite troupe sort de l'atelier de sire Firmin, chaque enfant tenant fièrement la plume qu'il a fabriquée. »*

---



---

- 2 a) Durant quelle saison se déroule cette histoire ?

au printemps     en été     en automne     en hiver

- b) Prouve ta réponse en transcrivant une phrase du texte.

*« L'air sent bon les fleurs des pommiers et les oiseaux reviennent au pays. »*

---



---

- 3 Quel est le métier de dame Audovère ?

*Dame Audovère est enseignante.*

---

- 4 Dans la phrase *Les enfants suivent sire Firmin dans l'arrière-boutique en évitant soigneusement de se prendre les cheveux dans les toiles tissées par de petites bestioles à huit pattes* (paragraphe 6), de quelles bestioles parle-t-on ?

*On parle d'araignées.*

---

- 5 Comment se déplacent dame Audovère et ses élèves pour se rendre chez sire Firmin ? Encerle ta réponse.

à cheval    en autobus    en calèche    à pied



## Je comprends un texte

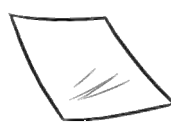
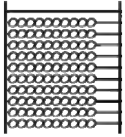
1 Quel est le nom du village où habite dame Audovère ?

*Le nom du village où habite dame Audovère est Moulinvert.*

---

---

2 Encerle tout le matériel dont a besoin chaque élève pour travailler.



boulie

ordinateur

plume

crayon à mine

papier

calculatrice

encrier

3 Qu'est-ce que dame Audovère a oublié de mettre à la disposition de ses élèves ?

*Dame Audovère a oublié de mettre les plumes.*

---

---

4 Quel animal dame Audovère effraie-t-elle sur son passage en faisant les cent pas dans sa classe ?

*Une souris ou un petit rongeur*

---

---

5 Qu'est-ce qu'un calamier ?

*Un calamier est un artisan qui fabrique des plumes.*

---

---

6 Pourquoi la route est-elle boueuse sur le chemin qui mène chez sire Clovis ?

*La route est boueuse à cause du mauvais temps de la veille.*

---

---

7 Sire Firmin utilise les plumes de quatre animaux. Quels sont-ils ?

*Il utilise les plumes d'oie, de cygne, de corbeau et d'aigle.*

---

---

8 Quel outil sire Firmin utilise-t-il pour faire une entaille sur l'un des côtés de la plume ?

*Sire Firmin utilise un couteau pour faire une entaille sur l'un des côtés de la plume.*

---

---

9 Que tient chaque enfant fièrement en sortant de l'atelier de sire Firmin ?

*Chaque enfant tient fièrement la plume qu'il a fabriquée en sortant de l'atelier de sire Firmin.*

---

---

10 Relie chaque personne au métier qu'elle exerce.

|                         |                       |                                  |                          |
|-------------------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Sire Firmin le calamier | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | fabrique des bougies.    |
| Sire Clovis l'oribusier | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | fabrique des plumes.     |
| Théobald le bouquillon  | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | coupe des arbres.        |
| Margot la bobineuse     | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | fait des miches de pain. |
| Béranger le boulanger   | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | tisse avec son rouet.    |

11 Aimerais-tu avoir dame Audovère pour enseignante ? Explique pourquoi.

*Exemple de réponse : Oui, j'aimerais avoir dame Audovère comme enseignante, car elle enseigne dans un château et fait faire des sorties à ses élèves.*

---

---

12 Quel métier mentionné dans cette histoire n'aimerais-tu pas exercer ? Explique pourquoi.

*Exemple de réponse : Dans cette histoire, je n'aimerais pas pratiquer le métier de Margot la bobineuse, car je ne sais pas me servir d'un rouet et je ne trouve pas ça passionnant.*

---

---

