



	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
am	<p>*Lecture des mots de passe p.1-2-3</p> <p>*Écriture 1 ou 2 phrases, cahier écriture</p> <p>*Raconte-moi les sons un-um <i>Lien dans courriel</i></p> <p>*Cahier Numérik p.6-7-8-9 <i>Lien dans courriel</i></p>	<p>*Lecture des mots de passe p.1-2-3</p> <p>*Écriture 1 ou 2 phrases, cahier écriture</p> <p>*Raconte-moi les sons s(z) <i>Lien dans courriel</i></p> <p>*Cahier Numérik p. 12-13-14-15</p>	<p>*Cahier Alphabétik Lecture p.12-13 Exercices p.14-15</p> <p>*Raconte-moi les sons gn <i>Lien dans courriel</i></p> <p>*Cahier Numérik p.16-17</p> <p>*Duo-tang Numérik p.32</p>	<p>*Lecture des mots de passe p.1-2-3</p> <p>*Écriture 1 ou 2 phrases, cahier écriture</p> <p>*Raconte-moi les sons e+2 consonnes <i>Lien dans courriel</i></p> <p>*Cahier Numérik p.22 *Duo-tang p.33-34</p>	<p>*Lecture des mots de passe p.1-2-3</p> <p>*Écriture 1 ou 2 phrases, cahier écriture</p> <p>*Duo-tang Alphabétik p.38-39</p> <p>*Duo-tang Numérik p.35-36</p>
pm	<p>*Les outils d'Alphabétik Lecture p.12(haut)-13</p> <p>*Cahier Alphabétik p.16-17</p> <p>*Lecture des non-mots p.4-5</p>	<p>*Les outils d'Alphabétik Lecture p.14-15</p> <p>*Cahier Alphabétik p.31-32-33-34</p> <p>*Lecture des non-mots p.8-9</p>	<p>*Duo-tang Alphabétik p.36-37</p> <p>*Pratiquer +/- de 0 à 5 Voir fin agenda</p> <p>*Lecture des non-mots p.12-13</p>	<p>*Cahier Alphabétik p.35-54-55</p> <p>*Pratiquer +/- de 0 à 5 Voir fin agenda</p> <p>*Lecture des non-mots p.4-5-8 (révision)</p>	<p>*Pratiquer +/- de 0 à 5 Voir fin agenda</p> <p>*Lecture des non-mots p.9-12-13 (révision)</p>



Notes aux parents

- **Le plan de travail devient la priorité.** Pour la première semaine, nous avons estimé une quantité de travail qui pourra être ajustée au besoin la semaine prochaine. Notre présentation est morcelée pour chaque jour de la semaine, mais c'est une suggestion.
- Depuis le début du confinement, certains amis ont travaillé des notions ou des pages qui apparaîtront peut-être dans le plan de travail. Ce n'est pas grave... On révisé!
- Puisque nous avons un peu perdu le tempo, nous révisons les mots de passe du début. Ces mots sont importants et en lien avec le programme. On les appelle aussi mots fréquents. Les élèves doivent apprendre à lire ces mots instantanément et mémoriser l'orthographe de ceux-ci.
- Par courriel, vous avez reçu le lien Pearson/Erpi pour obtenir les corrigés des pages des cahiers Alphabétik et Numérik. Avec ce lien, nous vous offrons aussi des activités numériques intéressantes qui peuvent être faites en temps libres!
- Au cours de la semaine du 25 mai, les amis recevront une invitation pour une visioconférence avec zoom.
- Nous comprenons votre situation. Certains parents travaillent de la maison et doivent gérer une multitude de choses... Ensemble, nous allons essayer de faire pour le mieux. Il ne reste que quelques semaines!

