

**GRAMMAIRE****ÉVALUATION FORMATIVE****/50**

1 a) Encerle les 10 noms dans le texte suivant.

/10

Selon des légendes anciennes, le roi Arthur était un grand guerrier qui défendait la Grande-Bretagne de ses ennemis surnaturels. Cet homme fort et posé aurait vécu au Moyen Âge. Il habitait un grand château. Il faisait partie des chevaliers de la Table ronde.

b) Classe les noms encadrés dans le tableau ci-dessous.

/10

Noms propres	Noms communs
Ex. : Table ronde	<i>légendes</i>
<i>Arthur</i>	<i>roi</i>
<i>Grande-Bretagne</i>	<i>guerrier</i>
<i>Moyen Âge</i>	<i>ennemis</i>
	<i>homme</i>
	<i>château</i>
	<i>chevaliers</i>

2 Ajoute le déterminant qui convient dans les phrases suivantes.

/5

la    votre    ton    leurs    nos

- a) Où avez-vous mis *votre* armure ?
- b) Nous allons prêter *nos* bâtons à ces hommes.
- c) L'homme et *la* femme se promenaient.
- d) Elles ont oublié *leurs* gants à la cour.
- e) Peux-tu prêter *ton* manteau à ce soldat ?

**3 Encerle le déterminant qui convient pour chacun des noms suivants.**

/5

- a) un une l' cheval  
 b) un une des épées  
 c) un une des œuf  
 d) le la des boîte  
 e) un une des omelette

**4 Mets les adjectifs suivants au féminin pluriel.**

/5

- a) fort → des femmes fortes  
 b) courageux → les reines courageuses  
 c) bleu → des chemises bleues  
 d) mignon → des enfants mignonnes  
 e) succulent → des tartes succulentes

**5 a) Souligne les adjectifs.**

/15

**b) Trace une flèche qui va du nom à l'adjectif.**

**c) Indique sous le nom son genre (m. ou f.) et son nombre (s. ou pl.).**

1. C'est une très bonne pâtissière !  
*f. s.*
2. Vous avez découvert une recette délicieuse.  
*f. s.*
3. Il a utilisé de gros œufs.  
*m. pl.*
4. Pourquoi ajoutes-tu du lait écrémé ?  
*m. s.*
5. Ils brassèrent cette pâte épaisse.  
*f. s.*