



École Notre-Dame-de-la-Paix

Planification annuelle 2018-2019 au préscolaire

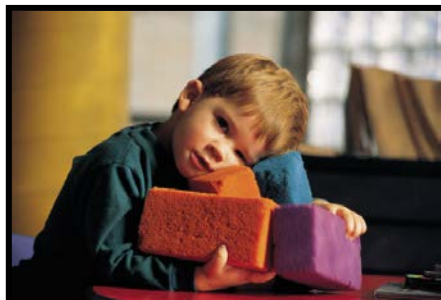
À l'intention des parents

Titulaires :

010 - Mélina Luis

020, - Sonia Boisvert

030 - Dominique Ménard



Évaluation au préscolaire Guide pour les parents

Suivre le développement de son enfant grâce à l'évaluation

Pour vous permettre de suivre adéquatement le cheminement de votre enfant et lui apporter le soutien dont il a besoin, l'école utilise différents moyens pour évaluer la progression de ses apprentissages et vous informer.





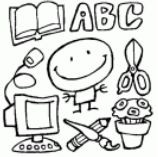
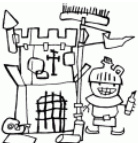
L'évaluation fait partie de l'apprentissage et de l'intervention pédagogique. À l'éducation préscolaire, l'évaluation se fait habituellement au cours des activités régulières de la classe. L'observation est le moyen privilégié d'évaluation et porte sur les attitudes, les comportements, les démarches, les stratégies et les réalisations de votre enfant. Il apprend aussi à participer à sa propre évaluation pour en arriver à reconnaître ses forces, ses défis et ses progrès.

Pour vous informer du développement des compétences de votre enfant, l'école vous fait parvenir périodiquement différentes formes de communication, dont une première communication écrite et trois bulletins, ou tout autre forme de communication.

Il importe de souligner que l'évaluation ne sert pas uniquement à situer votre enfant par rapport aux attentes du programme; elle s'avère surtout un moyen très important de l'aider à mieux se développer.



Le libellé des compétences au bulletin et le programme d'éducation préscolaire

Illustration de la compétence ¹	Libellé au bulletin	Lien avec le développement de l'enfant	Explications en lien avec le programme d'éducation préscolaire
	Agir avec efficacité dans différents contextes sur le plan sensoriel et moteur	Développement psychomoteur	<i>Votre enfant, par la pratique quotidienne d'activités physiques, bouge, explore l'espace qui l'entoure et manipule des objets, outils et matériaux avec précision. Il est capable d'adapter ses mouvements selon l'environnement et se sensibilise à l'importance de prendre soin de son corps et d'agir en toute sécurité.</i>
	Affirmer sa personnalité	Développement affectif	<i>Votre enfant exprime ses goûts, ses besoins, ses intérêts, ses sentiments et ses émotions. Il fait des choix en fonction de lui-même, prend des initiatives et assume des responsabilités. Il est capable de reconnaître ses forces et commence à prendre conscience de ses limites.</i>
	Interagir de façon harmonieuse avec les autres	Développement social	<i>Votre enfant progressivement concilie ses intérêts et ses besoins à ceux d'autrui. Il apprend à régler des conflits dans un esprit de respect mutuel et de justice. Il partage ses jeux et ses idées. Il respecte les règles de vie établies par le groupe.</i>
	Communiquer en utilisant les ressources de la langue	Développement langagier	<i>Votre enfant démontre de l'intérêt pour la communication. Il comprend ce qu'on lui dit et il est capable de produire un message comme par exemple, de raconter une histoire, d'utiliser les bons mots et les bonnes expressions.</i>
	Construire sa compréhension du monde	Développement cognitif	<i>Votre enfant observe, explore, pose des questions, fait des associations en lien avec les arts, l'histoire, la géographie, la mathématique, la science et la technologie. Il exprime ce qu'il connaît et est capable de décrire sa démarche et ses stratégies utilisées lorsqu'il fait une réalisation.</i>
	Mener à terme une activité ou un projet	Développement méthodologique	<i>Votre enfant s'engage, imagine, concrétise et fait preuve de persévérance dans la réalisation d'un projet ou d'une activité. Il manifeste sa satisfaction et est capable d'expliquer sa réalisation.</i>

Nous vous rappelons les communications officielles que vous recevrez durant l'année scolaire.

¹ Les images et le tableau proviennent du Service national du RÉCIT à l'éducation préscolaire (<http://recitpresco.qc.ca/>).

Communications officielles de l'année

Première communication écrite	Vous recevrez une première communication sur l'adaptation de votre enfant en classe le 12 octobre 2018 .
Premier bulletin	Le bulletin vous sera envoyé <u>par courriel</u> le 15 novembre 2018 . Ce bulletin couvrira la période du 29 août au 2 novembre 2018. Les compétences 1-2-3-4 seront évaluées.
Deuxième bulletin	Le deuxième bulletin vous sera envoyé <u>par courriel</u> le 14 mars 2019 . Ce bulletin couvrira la période du 5 novembre 2018 au 22 février 2019. Les compétences 3-4-5-6 seront évaluées.
Troisième bulletin	Le troisième bulletin vous sera acheminé <u>par la poste</u> dans la semaine du 1 juillet 2019 . Il couvrira la période du 25 février jusqu'à la fin de l'année. Ce sera un bilan des six compétences.

À l'éducation préscolaire, conformément au régime pédagogique, les résultats sont transmis à l'intérieur des bulletins sous forme de cotes indiquant l'état du développement des compétences. Il fait état du **cheminement** de votre enfant pour les bulletins 1 et 2.

Légende

Cote	Étapes 1 et 2	Étape 3
A	L'élève se développe très bien.	L'élève dépasse les attentes du programme.
B	L'élève se développe adéquatement.	L'élève répond aux attentes du programme.
C	L'élève se développe avec certaines difficultés.	L'élève répond partiellement aux attentes du programme.
D	L'élève éprouve des difficultés importantes.	L'élève ne répond pas aux attentes du programme.

 Au bulletin 3, le bulletin fait état du **niveau atteint au regard des attentes de fin de cycle**.

***Ensemble, poursuivons ce but commun
qu'est l'épanouissement de votre enfant.***

