

Le conseil d'établissement

Membres du conseil

Geneviève Troli (Directrice)

Section parents

Jean-François Chabot
(président)

Céline Kvale

Tolkyn Makatova

Caroline Hébert

Section enseignants

Camille-Andrée Pelletier

Dominique Lafrance

Sophie Pellerin

Section soutien

Kimie Osborne (service de garde)

Section représentant de la communauté

Aucun



Dates des rencontres du conseil

27 septembre 2016

1^{er} novembre 2016

7 février 2017

4 avril 2017

6 juin 2017

Principaux sujets traités par le conseil

- Fêtes
- Activités parascolaire
- Sorties éducatives
- Campagnes de financement
- Frais chargés aux parents
- Plan de réussite et projet éducatif
- Normes et modalités
- Convention de gestion
- Plan de lutte à la violence et à l'intimidation
- Budget
- Code de vie
- Grille-matières
- Calendrier
- Guide de fonctionnement du service de garde
- Sorties lors des journées pédagogiques
- Communication entre l'école et la maison
- Sécurité autour de l'école
- Suivi avec le comité de la cour d'école



École Notre-Dame-de-la-Paix



Rapport annuel 2016-2017

324
élèves

454, rue Caisse

Verdun, Qc

H4G 2C8



2 classes
d'accueil

Téléphone : (514)765-7565

Mot du président

Chers parents,

Je suis fier de vous présenter le rapport annuel 2016-2017 de l'École Notre-Dame-de-la-Paix. Ce présent rapport vous donnera un aperçu des divers projets et dossiers que nous avons eu la chance de traiter.

Je profite de l'occasion pour vous rappeler que vous êtes invités à assister aux rencontres du conseil d'établissement. Si vous avez des questions, vous pouvez donc assister à la rencontre ou communiquer avec moi.

Bonne rentrée.

Jean-François Chabot (Président)

Taux de réussite en lecture : 89%

MOYENS DE FINANCEMENT

Afin de permettre aux finissants de la 6^e année de faire une sortie à Québec et de ramasser de l'argent pour effectuer un réaménagement de la cour d'école, différents moyens de financement ont été approuvés par le conseil d'établissement.



- Soirées cinéma
- Vente de signet
- Vente de sapins de Noël
- Bazar

Taux de réussite en Math :
C1 : 81%
C2 : 91%

Plan de réussite

ORIENTATION 1

L'ÉCOLE DOIT AMENER L'ÉLÈVE À RÉFLÉCHIR SUR LA FAÇON DONT IL APPREND ET À MAÎTRISER DES STRATÉGIES

Pour assurer la réussite de tous en lecture et pour maintenir notre taux de réussite en mathématique, différentes actions ont été réalisées :

Offrir des activités qui donnent le goût de lire : Temps de lecture au retour du dîner, visites à la bibliothèque municipale, cercles de lecture, théâtre de papier, aide de bénévoles, lectures de groupes, lectures par l'enseignant, lecture jeunesse pour introduire certaines notions, ateliers sur les Mangas, méthode Signature, l'heure du conte au quotidien, lecture par un « grand », lecture partagée enrichies, jeux de lecture pour travailler les inférences, etc.

Privilégier les interventions préventives : Le programme « La forêt de l'alphabet », ajout d'orthopédagogie pour soutenir les élèves à risque en classe, ajout d'un soutien linguistique, enseignante accompagnatrice au préscolaire et au premier cycle, réflexions d'équipes pour cibler savoirs essentiels et harmoniser les pratiques, mise en place d'un outil pour mieux comprendre les difficultés et les besoins des élèves, modélisation de stratégies, formations, référentiels communs, offrir des périodes de récupération, offrir de l'aide aux leçons, etc.

Présenter des activités concrètes de mathématique

Matériel de manipulation, jeux mathématiques, robotique, jeux de rôles, moyens de financement, etc.

ORIENTATION 2

L'ÉCOLE DOIT PRÉPARER L'ÉLÈVE À DEVENIR UN CITOYEN RESPONSABLE ET L'ÉDUCER AUX VALEURS DÉMOCRATIQUES

Pour augmenter le nombre d'élèves qui sont en mesure de respecter les règles du code de vie, différents moyens ont été mis en place :

Impliquer les représentants de classe, valoriser le renforcement positif en donnant des mentions d'honneur, organiser des activités récompenses, organiser des activités de prévention, assurer une surveillance active, offrir des activités qui favorisent de saines habitudes de vie, révision du code de vie, etc.

ORIENTATION 3

L'ÉCOLE DOIT ASSURER UNE CONTINUITÉ HARMONIEUSE ENTRE LES DIFFÉRENTES TRANSITIONS QUE LES ÉLÈVES VIVENT

Pour diminuer l'écart des résultats entre les cycles et pour favoriser la collaboration de tous, différentes actions ont été réalisées :

Arrimer les attentes entre les cycles, organiser des activités de prévention (passage primaire-secondaire, accueil des maternelles, ...), valoriser la persévérance, inviter les partenaires lors des rencontres de bulletin, etc.



