

Projet éducatif 2015-2019

Orientation 1

L'école doit amener l'élève à réfléchir sur la façon dont il apprend et à maîtriser des stratégies d'apprentissages.



- Viser que 100% des élèves aient 70% ou plus en lecture au sommaire du bulletin.
- Offrir des activités qui donnent le goût de lire;
- Privilégier le dépistage et les interventions préventives au préscolaire et en 1^{re} année;
- Utiliser différents dispositifs en lecture (oralisée, guidée, interactive, réciproque, cercle de lecture, ...);
- Enseigner explicitement les stratégies de lecture à partir d'un référentiel commun.
- Maintenir le taux de réussite dans la compétence « Utiliser un raisonnement mathématique ».
- Enseigner explicitement les stratégies à partir d'un référentiel commun;
- Maintenir des activités concrètes de mathématique pour développer la numératie;
- Offrir un soutien en orthopédagogie aux élèves à risque pour l'utilisation de stratégies efficaces;
- Rencontre d'équipe pour arrimer les pratiques évaluatives;
- Développer le langage mathématique.



Orientation 2

L'école doit préparer l'élève à devenir un citoyen responsable et l'éduquer aux valeurs démocratiques.



- Augmenter le nombre d'élèves qui sont en mesure de respecter les règles du code de vie.
- Assurer une compréhension commune du code de vie;
- Impliquer davantage les représentants de classe;
- Comptabiliser les mentions d'honneur, les fiches de signalement et les sorties de classe mensuellement afin d'utiliser ces données pour prioriser nos actions;
- Développer des outils pour favoriser l'enseignement explicite des comportements attendus;
- Maintenir des activités de prévention et de formation;
- Maintenir des activités qui favorisent de saines habitudes de vie;
- Assurer une surveillance active à l'intérieur et à l'extérieur.

Orientation 3

L'école doit assurer une continuité harmonieuse entre les différentes transitions que les élèves vivent



- Diminuer l'écart des résultats au sommaire en mathématique et en français entre les cycles.
- Outiller les élèves dans les différents passages;
- Rencontre d'équipe pour arrimer les attentes et les pratiques;
- Tenir compte de la culture première;
- Effectuer le suivi des apprentissages et fournir une rétroaction à l'élève;
- Valoriser la persévérance.
- Augmenter le nombre d'activités qui favorisent la collaboration avec les différents partenaires.
- Inviter les partenaires lors des rencontres de bulletin;
- Organiser des événements familiaux;
- Favoriser la participation active des parents à la vie scolaire de leur enfant (parent-enfant, enfant vedette, aide aux devoirs ...);
- Inviter les différents partenaires afin d'offrir des ateliers de prévention et d'éducation citoyenne;
- Favoriser la collaboration entre l'école et le service de garde dans la réalisation de projets communs;
- Utiliser différents modes de communication multilatérale;
- Proposer des activités « orientantes » ou qui ouvrent sur le monde.