

PROJET ÉDUCATIF 2015-2019



École
Notre-Dame-de-la-Paix

Version adoptée le 12 mai 2015



Projet éducatif

Le **projet éducatif** de l'école vise à offrir à tous les élèves un environnement éducatif stimulant et des conditions propices au développement des compétences qui assureront la réussite éducative sur le plan de l'instruction, de la socialisation et de la qualification.

Le **projet éducatif** énonce, en lien avec la vision des principaux acteurs du milieu, les grandes orientations de l'école et les objectifs poursuivis.

Le **plan de réussite** actualisera ces orientations et objectifs en moyens à mettre en œuvre. À la fin de chaque année scolaire, il sera évalué en fonction des résultats attendus.

Brève description de l'établissement et éléments retenus de l'analyse de situation.

L'École Notre-Dame-de-la-Paix a été fondée en 1915. Lors de sa fondation, l'école s'appelait l'École Sainte-Marie et la direction était assumée par la Sœur Supérieur Luména. L'école était alors fréquentée par les filles et les garçons, mais en 1919, les garçons ont été transférés à l'École Notre-Dame-de-la-Paix située sur la rue Gertrude. C'est en 1922 que les deux écoles ont été fusionnées pour fonder l'école que nous connaissons aujourd'hui.

L'école accueille environ 300 élèves du préscolaire à la 6^e année, incluant des classes d'intégration linguistique, scolaire et sociale pour les élèves d'âge primaire non francophones de Verdun. La majorité de nos élèves sont nés au Québec, mais seulement 40% ont le français comme langue maternelle.

Notre équipe dévouée et engagée est à l'écoute du milieu et des besoins de l'élève. Plusieurs services (orthopédagogie, psychologie, psychoéducation, orthophonie, éducation spécialisée, etc.) sont offerts aux élèves qui ont des difficultés d'apprentissage ou d'adaptation. L'équipe-école est très engagée dans la prévention de la violence et de l'intimidation afin d'offrir un environnement sain et sécuritaire. De plus, une collaboration avec différents organismes communautaires permet d'offrir différentes formes d'aide (J'apprends à lire avec mon enfant, Lire et faire lire, Ancre des jeunes, Club optimiste, Ifacef, ...).

Les élèves réussissent très bien à l'école Notre-Dame-de-la-Paix. En effet, le taux de réussite à la fin de la 6^e année est supérieur à 90% depuis plusieurs années.

Orientations

Orientation 1

Mission : Instruire

L'école doit amener l'élève à réfléchir sur la façon dont il apprend et à maîtriser des stratégies d'apprentissages.

Orientation 2

Mission : Socialiser

L'école doit préparer l'élève à devenir un citoyen responsable et l'éduquer aux valeurs démocratiques.

Orientation 3

Mission : Qualifier

L'école doit assurer une continuité harmonieuse entre les différentes transitions que les élèves vivent

L'école doit amener l'élève à réfléchir sur la façon dont il apprend et à maîtriser des stratégies d'apprentissages.

Justification du choix de cette orientation

- Besoin de développer l'autonomie et la confiance en soi des élèves;
- Besoin d'une cohérence dans les pratiques des enseignants;
- Besoin de développer des outils communs (code de correction, méthode de travail, ...);
- Besoin de soutenir les élèves à risque et les élèves EHDAA;
- Besoin de développer l'utilisation efficace des TIC;
- Besoin de maximiser le temps d'apprentissage (attentes élevées).

Objectifs retenus

- 1.1. Viser que 100% des élèves aient 70% ou plus en lecture au sommaire du bulletin.
- 1.2. Maintenir le taux de réussite dans la compétence « Utiliser un raisonnement mathématique ».

L'école doit préparer l'élève à devenir un citoyen responsable et l'éduquer aux valeurs démocratiques.

Justification du choix de cette orientation

- Besoin de faire respecter le matériel;
- Besoin de développer davantage la tolérance;
- Besoin d'améliorer la surveillance à l'intérieur et à l'extérieur;
- Besoin d'améliorer l'assiduité et la ponctualité;
- Souhait d'impliquer davantage les représentants de classe;
- Poursuivre le développement de saines habitudes de vie;
- Poursuivre le développement de gestes écologiques.

Objectifs retenus

- 1.1. Augmenter le nombre d'élèves qui sont en mesure de respecter les règles du code de vie

L'école doit assurer une continuité harmonieuse entre les différentes transitions que les élèves vivent

Justification du choix de cette orientation

- Besoin de diminuer l'écart des résultats entre les cycles;
- Besoin de cohérence dans les attentes et dans l'évaluation;
- Besoin d'outiller les élèves pour que les différents passages soient positifs (accueil-régulier, petite enfance-préscolaire, préscolaire-primaire, d'un cycle à l'autre, primaire-secondaire.)
- Besoin d'assurer une cohérence dans les différentes transitions (école-famille, école-service de garde, ...)
- Besoin de favoriser davantage la collaboration entre le service de garde et l'école.

Objectifs retenus

- 1.1. Diminuer l'écart des résultats au sommaire en mathématique et en français entre les cycles.
- 1.2. Augmenter le nombre d'activités qui favorisent la collaboration avec les différents partenaires.